



105年度大專校院職涯輔導主管會議

【職場café bar】串聯行政教學的同心溝通力



105 年 12 月 20 日



生涯發展與就業輔導組



105年度大專校院職涯輔導主管會議



- 盤點與串聯校內外行政教學資源 找出利基
- 行政與教學單位間有效溝通模式
- 困難與突破 X 行政/學院科系動起來——點. 線. 面
- 建立滾動式之職涯輔導模式

創新 VS. 挑戰

✓ 學用合一

. 職涯探索與諮詢

. 職業生涯教練計畫

. 人資長論壇

. 青發署職涯輔導計畫

. 職涯講座(校友座談)

. 暑期自主實習

產業接軌

(企業/系所/通識中心/教務)

校務/校友

(研發/教務/系所/校友中心)

✓ 大一新生職業興趣探索(UCAN)

✓ 畢業生流向追蹤

✓ IR (畢業生VS.在校表現)

✓ 就業博覽會-企業說明會現場徵才

✓ 專案(客制化)徵才

✓ 雇主滿意度調查

就業媒合

(企業/系所/總務/國際處/市府/勞動部/周邊學校)

國際連結

(國際處/系所)

✓ 海外自主實習

✓ 海外實習交換

✓ 出國留學





他山之石可以攻錯



- 別人怎麼做、我能怎麼做？
- 分2組討論 (15mins討論)
- 每組指派1人上台報告(5mins)



1. 分成2組 (每組約10人)

2. 每組擇一議題討論(海報1張)

- . 盤點校內外行政教學資源 找出職涯輔導利基或著力點
- . 串聯行政/教學/企業資源(所專業課程+ 通識課程vs. 業師 X 職輔資源(生涯探索/就業輔導與服務/就業媒合/畢業生追蹤)
- . 共識(找出共好團隊分工/經費來源/空間與場域/結果回饋與共享)~~ 困難、解決之道



105年度大專校院職涯輔導主管會議



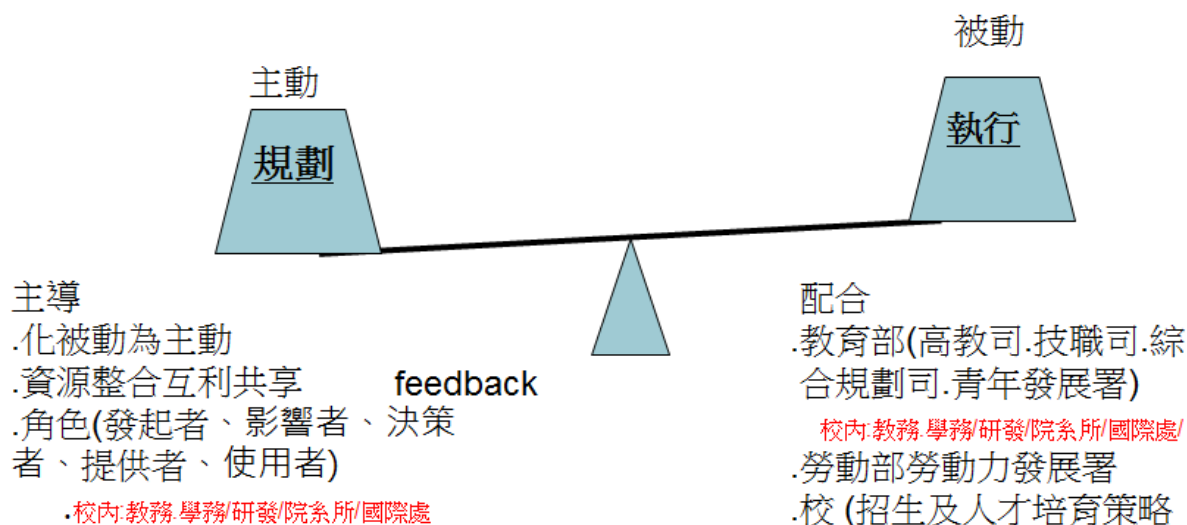
- ✓ 就業博覽會-企業說明會現場徵才
- ✓ 專案(客制化)徵才
- ✓ 雇主滿意度調查



- ✓ 海外自主實習
- ✓ 海外實習交換
- ✓ 出國留學

行政與教學有效溝通模式

- 職輔角色與定位
- 認知(同心)與務實 (做它/延續它/精進它)
- 重視滾動式規劃與自我工作期許及熱情
- 要勇於自我挑戰與突破/改變
- 熟悉校內與校務政策/高教環境的變化, 調整或創新個人業務上的規劃



S.O.P.

生涯規劃與職涯探索

職涯諮詢與輔導

就業媒合服務

畢業追蹤(畢業生/雇主)

- 1.活動成效回饋(單場活動)
- 2.期末人員業務成果分享會(年度考核)
- 3.學務績效評估(年/處)

- 1.KPI達成度(目標值與實蹟值)
- 2.精進與改善策略
- 3.下一年度KPI設定
- 4.修正下一年度工作計畫

組內同仁成果分享與業務精進報告

- 時間:每年年初(組務會議/20分/目標達成與下年度目標值設定)
- Base on 中長程發展計畫的年度目標
- 年末的人員考核面談
- 心得(含困難?)/目標/精進方向/主管期許



~~結語~~

- .階梯式成長 的目標設定(KPI)
- .**與時俱進**的職涯輔導
- .**滾動式規劃**的職涯輔導
- .沒有完美的計畫 只有永續的計畫

****挑戰**昨日的我 **創新**明日的我******